

	<h1>COMPTE-RENDU</h1>	<h2>Réunion des éco-délégués Classe 6<sup>ème</sup> G Thunberg</h2>
<b>DATE</b>	15 et 22 Novembre / Vendredi 6 décembre 2019 11h30 – 12 h 30	
<b>LIEU</b>	D 206	
- 27 élèves de 6 <sup>ème</sup> Thunberg	- Mme SALMON - Mme Tertrais - Mme Lebrethon-Robert. - Mr Bocquet	
<b>Objet de la réunion</b>	- Intervention du SEROC sur les déchets - 2 Ateliers tournants sur l'énergie électrique et sur le tri des déchets.	

### Intervention de Mme Lepage, animatrice SEROC, ( centre de traitement et de valorisation des déchets).

- Mme Lepage propose aux élèves une vidéo débat sur les déchets. Elle projette un extrait du film Waste Land sur la plus grande décharge au monde située au Brésil. Le tri est fait par des personnes, souvent à mains nues avec tous les risques de blessure, maladie et contamination qu'elles encourent.
- En France, le tri est effectué en amont. Présentation est faite de toutes les possibilités de tri : plastique, verre, papier, vêtements, composteur, déchetterie, dons à des associations qui recyclent...
- On déplore trop souvent encore un tri mal fait par les personnes surtout dans le sac jaune dans lequel on peut jeter :  
des papiers, conserves, plastiques en forme de bouteille, aérosols, petits métaux sauf outils et clous.  
Chaque année, 1 personne jette **101 kgs** d'emballages recyclables.  
Les consignes de tri vont évoluer dans notre commune en 2020. La plupart des matières plastiques sera recyclée.
- Que deviennent les sacs noirs (déchets ménagers) ?  
Là aussi, le tri est souvent mal fait car on retrouve dans ces sacs des objets qui pourraient être recyclés. Ceux de Vire sont enfouis à Cuves.  
Chaque année, 1 personne jette en moyenne **204 kgs** de déchets ménagers.

**Les éco-délégués iront visiter le centre d'enfouissement de Cuves le 10 décembre 2019.**

### Atelier sur l'Energie Electrique ( 13 élèves)

A l'occasion de « l'exposition 2050 », présente au collège en début d'année scolaire , les élèves ont bien compris que les demandes en énergie électrique ne cessaient d'augmenter. Les besoins de l'humanité sont en effet considérables. Pour répondre aux besoins en énergie électrique différentes sources d'énergie sont exploitées à la surface de la planète, mais pas sans conséquences sur les réserves énergétiques et sur l'environnement. Les ressources énergétiques s'épuisent et on doit développer les sources d'énergie renouvelables.

**Comment est obtenue cette énergie électrique ?** Les élèves testent différentes expériences afin de comprendre le fonctionnement des centrales électriques.

**7 ateliers tournants sont proposés :**

**Découverte des principaux éléments de l'alternateur, l'alternateur = un convertisseur d'énergie commun à plusieurs centrales, l'éolienne, la centrale hydroélectrique, la cellule photovoltaïque, la centrale thermique à flamme et la centrale thermique nucléaire.**

Les élèves apprécient cet atelier qui leur permet de pratiquer des expériences et facilite ainsi leur compréhension de cette notion d'énergie électrique. L'objectif étant de bien distinguer les sources d'énergies renouvelables de celles qui ne le sont pas mais aussi de comprendre comment une forme d'énergie peut se transformer en une autre forme d'énergie utile.

## Atelier sur le tri des déchets ( 14 élèves)

Le tri est présenté aux élèves sous forme de jeu. 2 équipes s'affrontent et doivent trier des déchets. Ils ont à leur disposition des conteneurs plastique, verre, instruments d'écriture, un bio seau, un contenant pour les bouchons récupérés par Handi Chien, un contenant pour les ordures ménagères et un dernier pour la déchetterie et les déchets spéciaux.

Tous les élèves sont gagnants et reçoivent un bonbon BIO

