

 <p>collège Emile MAUPAS VIRE NORMANDIE académie Caen</p>	<p>COMPTE-RENDU</p>	<p>Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté n°1</p>															
<p>DATE</p>	<p>Jeudi 6 février 2020 – 17h15</p>																
<p>LIEU</p>	<p>Salle F001</p>																
<p>Présents :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">- Mme LEBRETHON-ROBERT</td> <td style="width: 33%;">- Mme TONERIE</td> <td style="width: 33%;">- Mme MARIE</td> </tr> <tr> <td>- M LETISSIER</td> <td>- Mme DOURNEL</td> <td>- POTEL Noémie</td> </tr> <tr> <td>- Mme SALMON</td> <td>- M LEGALLAIS</td> <td>- HUET Alexandre</td> </tr> <tr> <td>- M LEMAITRE</td> <td>- Mme BAZIN</td> <td>- Mme ROBBES</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>- Mme SAULNIER</td> </tr> </table>			- Mme LEBRETHON-ROBERT	- Mme TONERIE	- Mme MARIE	- M LETISSIER	- Mme DOURNEL	- POTEL Noémie	- Mme SALMON	- M LEGALLAIS	- HUET Alexandre	- M LEMAITRE	- Mme BAZIN	- Mme ROBBES			- Mme SAULNIER
- Mme LEBRETHON-ROBERT	- Mme TONERIE	- Mme MARIE															
- M LETISSIER	- Mme DOURNEL	- POTEL Noémie															
- Mme SALMON	- M LEGALLAIS	- HUET Alexandre															
- M LEMAITRE	- Mme BAZIN	- Mme ROBBES															
		- Mme SAULNIER															
<p>Objet de la réunion</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Point sur le CESCiBV - Programmation des actions 2019-2020 - Perspectives - Questions diverses 																

La séance débute à 17H20.

Mme SAULNIER rappelle en préambule le rôle du CESC ainsi que le fonctionnement propre au bassin virois puisqu'il existe un CESC inter-établissement qui est devenu inter-degré depuis la rentrée de septembre 2018. Il obtient un financement de l'ARS (Agence Régionale de Santé) qui permet à chaque établissement de bénéficier d'interventions gratuites.

Les actions proposées sont déclinées selon cinq axes différents :

- **Parcours n°1** : Le bien vivre ensemble
- **Parcours n°2** : Hygiène de vie
- **Parcours n°3** : Etre bien avec soi et avec l'autre dans sa vie affective et relationnelle
- **Parcours n°4** : Prévenir les conduites addictives
- **Parcours n°5** : Développer des comportements citoyens

I – Point sur le CESCiBV

-Un questionnaire a été envoyé en janvier à chaque établissement pour recenser les problématiques avancées et les actions menées, pour les souhaits pour cette année.

-L'ARS, qui subventionne les actions demande cette année de recentrer le projet autour de deux axes : les addictions et l'hygiène de vie

Le diaporama projeté (ajouté en annexe) donne une vision de ces problématiques, actions dans les établissement et souhaits. Il présente également les actions susceptibles d'être financées par le CESCiBV.

II– Programmation des actions 2019 - 2020

Les actions sont déclinées selon les deux parcours :

- Parcours citoyen
- Parcours éducatif de santé

Le diaporama projeté (ajouté en annexe) permet d'obtenir la vision de l'ensemble des actions.

Le tableau suivant permet de les répertorier par niveau.



CECSC : ACTIONS par niveau et par parcours 2019 - 2020

	6ème	5ème	4ème	3ème
Parcours citoyen	<ul style="list-style-type: none"> • Prévention du harcèlement: <ul style="list-style-type: none"> ○ Journée nationale (7/11/2019) ○ Association L'ETAPE (2h/classe) • Formation des délégués • Eco-délégués • Conseil de la vie collégienne (CVC) • Action « dangers internet » par la gendarmerie le 07/11 • Médiation par les pairs 	<ul style="list-style-type: none"> • Prévention du harcèlement: <ul style="list-style-type: none"> ○ Journée nationale (7/11/2019) • Formation des délégués • Conseil de la vie collégienne (CVC) • Association Génération Numérique (Outils Numériques) • Médiation par les pairs 	<ul style="list-style-type: none"> • Prévention du harcèlement: <ul style="list-style-type: none"> ○ Journée nationale (7/11/2019) ○ Intervention gendarmerie 4ème SEGPA • Formation des délégués • Conseil de la vie collégienne (CVC) • Médiation par les pairs 	<ul style="list-style-type: none"> • Prévention du harcèlement: <ul style="list-style-type: none"> ○ Journée nationale (7/11/2019) ○ Intervention gendarmerie 3ème SEGPA • Formation des délégués • PSC1 • Conseil de la vie collégienne (CVC) • Médiation par les pairs
Parcours éducatif de santé	<ul style="list-style-type: none"> • Education à la sexualité • Conseil de la vie collégienne (CVC) • Informations alimentation (petit-déjeuner) 	<ul style="list-style-type: none"> • Education à la sexualité 	<ul style="list-style-type: none"> • Education à la sexualité • Concert-conférence SNARK (risques auditifs) 	<ul style="list-style-type: none"> • Education à la sexualité • PSC1 • Ciné-débats sur le genre le 12/11

II – Perspectives et questions diverses

Voici quelques-uns des échanges liés à la projection du diaporama en vue d'établir la programmation de cette année et les perspectives :

-Concernant le parcours citoyen

Mme Lebrethon-Robert et Mme Salmon présentent le projet de la classe 6 Thunberg « éco-délégués » qui est articulé autour des finalités du développement durable.

Mme Bazin demande comment la classe a été choisie.

Ceci est un choix aléatoire de classe autour d'un projet qui mobilise 4 adultes pour l'encadrement.

M Lemaitre rappelle que normalement nous devrions avoir des éco-délégués dans les différentes classes.

Mme Salmon et Mme Lebrethon-Robert répondent que le choix d'un projet classe facilite la mise en place (un créneau sur l'emploi du temps de la classe, intervention sur un seul niveau qui permet une meilleure mobilisation des élèves)

Mme Lebrethon-Robert ajoute qu'une sortie en fin d'année pour clôturer le projet sera mise en place

-Concernant le parcours santé :

Mme Tonerie et Mme Dournel, avec l'aide des stagiaires infirmiers feront au moins une séance par classe sur l'éducation à la vie affective et Sexuelle.

Mme Saulnier présente le projet de la gendarmerie sur la sécurité routière : intervention en classe de 3^{ème} sur les risques de la conduite en état d'ivresse, de la conduite sous l'emprise de stupéfiants et de la conduite à grandes vitesses. Cette intervention vise une sensibilisation des jeunes sur la réalité de ces risques (chiffres) et sur les procédures qui suivent.

L'ensemble des membres soutiennent cette dernière.

Mme Saulnier relance les discussions sur les **problématiques de l'établissement** :

-Noémie POTEL, élève de 3^{ème} avance **le sommeil** pour les élèves de 4^{ème}/3^{ème}

-**L'égalité filles/garçons** semble aussi importante et sera par les infirmières du collège.

-Enfin le thème de la **nutrition** (équilibre alimentaire- repas végétariens) ressort :

Des élèves et des familles comprennent mal le fait de proposer des repas végétariens.

Huet Alexandre, élève de 3^{ème} dit, lui que les repas végétariens, c'est bien.

Mme Lebrethon-Robert redonne le cadre de cette mise en place (la loi EGALIM)

Mme Lebrethon-Robert et les infirmières passeront dans les classes pour faire une information concernant cette loi et la mise en place de repas végétariens au collège .

Un travail avec les professeurs de SVT est peut-être envisageable en relation avec le programme de 6^{ème} et de 5^{ème}.

La séance est levée à 18h30