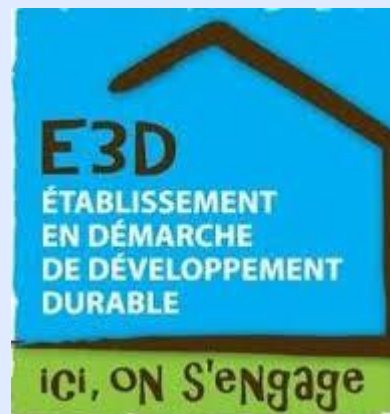


Démarche de Développement Durable

Réunion du Comité de pilotage
Le mardi 22 novembre 2016
F001 12h45



Définition du Développement Durable (DD) :

C'est le développement qui satisfait les besoins de la génération actuelle sans priver les générations futures de la possibilité de satisfaire leurs propres besoins.

C'est un développement économique efficace, socialement équitable, écologiquement tolérable.

Le collège Maupas est labellisé (E3D niveau 1) depuis 2014 (label délivré par le rectorat et le Conseil Départemental)

Le projet 2017: obtenir le niveau 2 de la labellisation.

La mission du Comité de pilotage: articuler les aspects pédagogiques et éducatifs et les aspects pratiques en matière de DD au sein du Collège.

Les 5 finalités du Développement Durable

Lutte contre le changement climatique et la protection de l'atmosphère

Préservation des ressources
Consommation et production responsable

Epanouissement de tous .
Cohésion Sociale et Solidarité

Développement Durable

Gouvernance
Forme de démocratie participative

Préservation de la Biodiversité = diversité des espèces

Labellisation niveau 2 = programme couvrant **au moins 3 finalités**

Actions en cours et projets 2016/2017

Semaine du développement durable
du 30 mai au 5 juin 2017.



Préservation des ressources naturelles et énergétiques suivant des modes de production et consommation responsables :

✓ Gaspillage et tri :

-Eau : sensibilisation au gaspillage (self). Opération à renouveler et à généraliser sur l'ensemble du Collège.

-Papier : mise en place de conteneurs et ramassage par les élèves. Sac jaune à disposition pour le personnel technique.

- Pain : sensibilisation et tri depuis 2010

-Gaspillage alimentaire: pesées régulières avec appropriation de la démarche par les éco-délégués. Exploitation des données et sensibilisation de leurs pairs. Pesée programmée du 5 au 9 déc 2016.

- tri déchets : cartons, conserves , déchets alimentaires.

Charte d'engagement signé avec le seroc en 2013 sur la réduction des déchets.

Gestion de bio seaux et composteurs. Formation à prévoir auprès des élèves sur le compostage.

- E P I « développement durable » : classes de 5è.

Etude de la gestion des déchets. Visite de la maison des énergies et centre enfouissement de Cuves (déc 2016)

✓ Achats : achat du papier issu de circuit court.

Denrées : continuer à privilégier les achats de produits de saison, issus des circuits courts et bio.

Participation à l'animation « manger bio et local c'est l'idéal ». Achats effectués sur la plate forme agrilocal14.

Limitation des emballages(fromage/ viande).

Formation à poursuivre sur les marchés publics intégrant les critères liés au DD.

Epanouissement de tous les êtres humains, cohésion sociale et solidarité :

- *EPI « de la Normandie à l'Inde »*
- *Démarche écologique et solidaire: Vêtements égarés des élèves (1 an et 1 jour) : tri, identification, restitution ou don à la croix rouge (élèves de SEGPA)*
- *Projet de participation à une collecte des denrées alimentaires*
- *Recyclage des cartouches d'encre au profit de « Enfance et Partage »*
- *Recyclage des instruments d'écriture(terracycle): élèves et Mme Deschamps enseignante*
- *Recyclivres = entp de réinsertion. serv gratuit de récupération de livres.10% du px de vente reversé à une assoc « sourire pour la vie » (projet élèves SEGPA et Mme Lebris enseignante).*

- **Lutte contre les discriminations : intervention de l'assoc l'Etape sur le respect mutuel garçons/filles, (élèves 6è).**
- **Bien être : repenser le cadre de vie dans les salles de travail, de détente et de repas...etc (via le CVC du Collège)**
- **Recyclage des matériels informatiques par une entreprise de réinsertion? R'PUR de Caen n'a pas souhaité procéder à l'enlèvement de nos matériels jugés obsolètes.**

Lutte contre le changement climatique et protection de l'atmosphère:

- Mise en place d'une campagne de sensibilisation aux bons gestes : fermeture portes, lumières, etc. Diagnostic à faire?
- Installation de lampes basse consommation, minuteurs et détecteurs de luminosité.
- Achats alimentaires : Démarche bien engagée pour privilégier les circuits courts.
- Utilisation de produits d'entretien éco label.
- Projet élèves 3è : visite du centre nucléaire et EPR de flamanville (janv 2017). Avantages et inconvénients de l'énergie nucléaire. Lien fait avec les énergies renouvelables. (hist géo/ sciences phys /technologie)

Préservation de la bio diversité :

- **Zone « préservée » (derrière l'infirmierie) =2 fauchages par an. Projet d'une zone fleurie.**
- **Ni engrais ni pesticide**
- **Tonte : kit mulching sinon dépôt au pied des haies. Projet de ne plus apporter à la déchetterie les produits de la tonte.**
- **Achat d'un broyeur pour alimenter les composteurs en matière sèche.**
- **Désherbeur thermique et/ou désherbage manuel**
- **Fabrication d'un hôtel à insectes (élèves/enseignants Mr Montclair et Mr Rossignol)**
- **Création d'un Jardin pédagogique et fabrication de 6 nids (élèves et Mr Lepoittevin enseignant)**

La gouvernance :

- Animation en 2016 d'une réunion des éco-délégués par des étudiants de l'IUT (missions éco-délégués et labellisation).
- Réunions régulières des éco-délégués(mai et nov 2016) et sortie au parc éco éducatif de Bayeux (2017).
- Participation au Copil, CESC
- Formation des éco délégués le 17 nov 2016 sur le gaspillage alimentaire et le compostage.
- Demande des élèves : page sur le site du Collège, réseaux sociaux, annonces dans la presse, création d'un blog...

Supports pour affichage et boîte à idées dans le but d'informer et de sensibiliser aux actions liées au DD.

Projet de retracer le circuit d'un déchet au Collège.

- Projet d'animation autour du compostage pendant la semaine de DD.